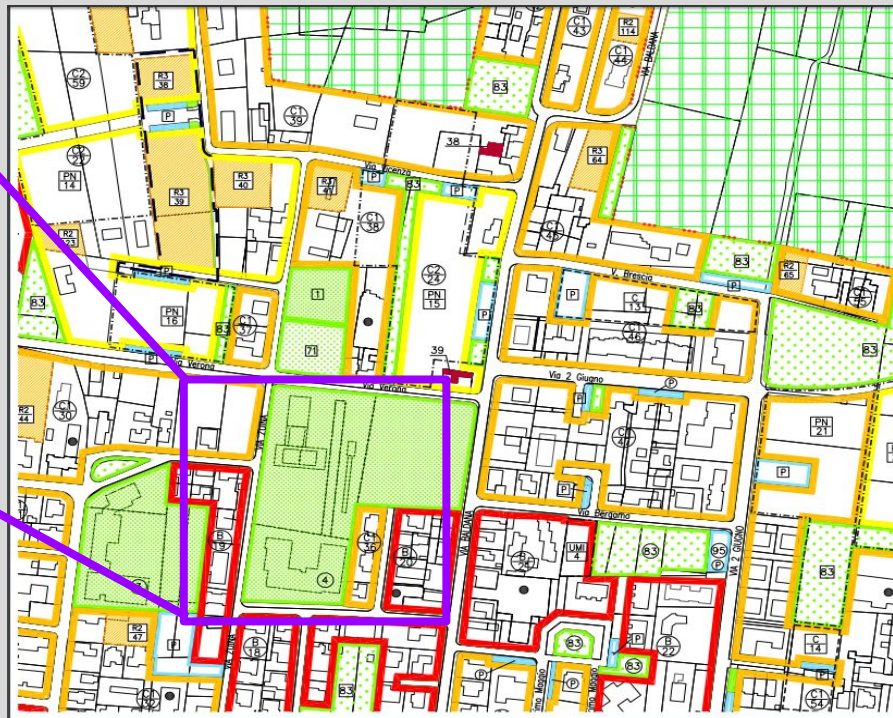


Un giorno da geometra: come miglioro la mia scuola

I. C. “Alvise Pisani”

Un giorno da geometra: come miglioro la mia scuola

Il P.R.G. del Comune di Fiesso d'Artico



LEGENDA

[Icona]	ZONE "A"
[Icona]	ZONE "B"
[Icona]	ZONE "C"
[Icona]	ZONE "D"
[Icona]	ZONE "E"
[Icona]	ZONE "F"
[Icona]	ZONE "G"
[Icona]	ZONE "H"
[Icona]	ZONE "I"
[Icona]	ZONE "L1"
[Icona]	ZONE "L2"
[Icona]	ZONE "L3"
[Icona]	ZONE "L4"
[Icona]	ZONE "L5"
[Icona]	ZONE "L6"
[Icona]	ZONE "L7"
[Icona]	ZONE "L8"
[Icona]	ZONE "L9"
[Icona]	ZONE "L10"
[Icona]	AREE PRIVATO DI RESPECTO
[Icona]	LOTTE LIBERE NON EDIFICATE
[Icona]	AREE PER L'ISTRUZIONE
[Icona]	AREE PER ATTIVITÀ DI INTERESSE COMUNE E SERVIZI DI COLLETTIVO
[Icona]	AREE ATTREZZATE A PARCO, GIOCO E SPORT
[Icona]	PARCHETTO
[Icona]	EDIFICIO STORICO-RESTAURANDI
[Icona]	FASCE DI RESPECTO AMBIENTALE D. LEG. VO 490/99 ART. 139 (EX L. 1497/90)
[Icona]	AREE VINCOLATE AI SENSI DEL D. LEG. VO 490/99 ART. 2 (EX L. 1089/96)
[Icona]	PERIMETRO CENTRO ABITATO

--- esistenze (O)
--- di progetto (P)

[Icona]	FASCE DI RESPECTO STRADALE, FLUVIALE, COSTIERE
[Icona]	FASCE DI RESPECTO AMBIENTALE D. LEG. VO 490/99 ART. 139 (EX L. 1497/90)
[Icona]	FASCE DI RESPECTO AMBIENTALE D. LEG. VO 490/99 ART. 140 (EX L. 437/89)
[Icona]	ATTIVITÀ PRODUTTIVA CONSORTATA
[Icona]	ATTIVITÀ DA TRASFERIRE
[Icona]	ATTIVITÀ DISCIPLINATE AI SENSI DELLA L. N. 11/87
[Icona]	USCITE MINIMA DI INTERVENTO
[Icona]	COMPARTO OBBLIGATORIO
[Icona]	PERIMETRO PROGETTO NORMA
[Icona]	PERIMETRO STRUMENTO ATTUATIVO INIZIATIVE
[Icona]	VARIANTE PUBBLICA ESISTENTE
[Icona]	VARIANTE PUBBLICA DI PROGETTO
[Icona]	CONI VISUALI
[Icona]	AREA STRAGGATA AI SENSI DELL'ART. 46, LR. N. 61/90

AREE DI ATTIVITÀ DI INTERESSE COMUNE	AREE ATTREZZATE A PARCO, GIOCO E SPORT	AREE PER L'ISTRUZIONE
16 - Centro urbano	83 - Centro pubblico di quartiere	1 - Aree scolastiche
17 - Centro urbano	84 - Impianti sportivi di quartiere	2 - Scuole materne
21 - Palestra per anziani	85 - Parco urbano	3 - Scuole elementari
26 - Campo calcio rurale	86 - Impianti pubblici e stabilizzatori per	4 - Scuole medie inferiori
29 - Campo calcio rurale	87 - Parco	
31 - Campo calcio rurale		
32 - Campo calcio rurale		
33 - Campo calcio rurale		
34 - Campo calcio rurale		
35 - Campo calcio rurale		
36 - Campo calcio rurale		
37 - Campo calcio rurale		
38 - Campo calcio rurale		
39 - Campo calcio rurale		
40 - Campo calcio rurale		
41 - Campo calcio rurale		
42 - Campo calcio rurale		
43 - Campo calcio rurale		
44 - Campo calcio rurale		
45 - Campo calcio rurale		
46 - Campo calcio rurale		
47 - Campo calcio rurale		
48 - Campo calcio rurale		
49 - Campo calcio rurale		
50 - Campo calcio rurale		
51 - Campo calcio rurale		
52 - Campo calcio rurale		
53 - Campo calcio rurale		
54 - Campo calcio rurale		
55 - Campo calcio rurale		
56 - Campo calcio rurale		
57 - Campo calcio rurale		
58 - Campo calcio rurale		
59 - Campo calcio rurale		
60 - Campo calcio rurale		
61 - Campo calcio rurale		
62 - Campo calcio rurale		
63 - Campo calcio rurale		
64 - Campo calcio rurale		
65 - Campo calcio rurale		
66 - Campo calcio rurale		
67 - Campo calcio rurale		
68 - Campo calcio rurale		
69 - Campo calcio rurale		
70 - Campo calcio rurale		
71 - Campo calcio rurale		
72 - Campo calcio rurale		
73 - Campo calcio rurale		
74 - Campo calcio rurale		
75 - Campo calcio rurale		
76 - Campo calcio rurale		
77 - Campo calcio rurale		
78 - Campo calcio rurale		
79 - Campo calcio rurale		
80 - Campo calcio rurale		
81 - Campo calcio rurale		
82 - Campo calcio rurale		
83 - Campo calcio rurale		
84 - Campo calcio rurale		
85 - Campo calcio rurale		
86 - Campo calcio rurale		
87 - Campo calcio rurale		
88 - Campo calcio rurale		
89 - Campo calcio rurale		
90 - Campo calcio rurale		
91 - Campo calcio rurale		
92 - Campo calcio rurale		
93 - Campo calcio rurale		
94 - Campo calcio rurale		
95 - Campo calcio rurale		
96 - Campo calcio rurale		
97 - Campo calcio rurale		
98 - Campo calcio rurale		
99 - Campo calcio rurale		
100 - Campo calcio rurale		

Tav.9 scala 1:2000

https://fiesso-d-artico-api.municipiumapp.it/system/attachments/attachment/attachment/12049/9_2000.pdf

Un giorno da geometra: come miglioro la mia scuola

Rilievo dello stato di fatto



Sup. tot. parco	775,92 mq
lunghezza max	36,60 m
larghezza max	21,20 m

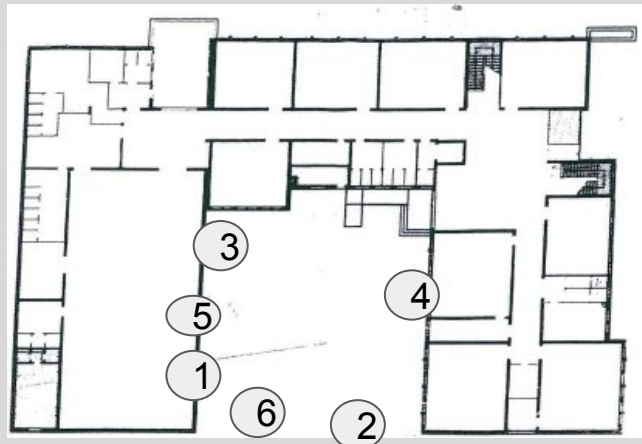
Un giorno da geometra: come miglioro la mia scuola

Rilievo fotografico dello stato di fatto



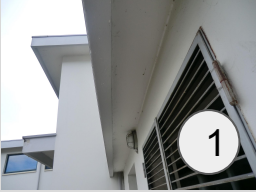
Un giorno da geometra: come miglioro la mia scuola

Rilievo fotografico dello stato di fatto



Un giorno da geometra: come miglioro la mia scuola

Rilievo fotografico dello stato di fatto



Un giorno da geometra: come miglioro la mia scuola

Idee per migliorare il cortile della scuola

Per avere un parco migliore per noi bisognerebbe avere delle panchine comode e distributori automatici di merendine e di bibite e dei tavolini per mangiare ecco come migliorare la nostra scuola.



Un giorno da geometra: come miglioro la mia scuola

Idee per migliorare il cortile della scuola

Per migliorare il parco della nostra scuola, abbiamo pensato di eliminare le buche, migliorare lo spazio per le biciclette, tenerlo pulito sistemando quindi, le foglie o l'immondizia lasciata dagli studenti durante la ricreazione, abbiamo pensato poi, di aggiungere qualche tavolino con attorno delle panchine, in modo che ogni studente, se volesse sedersi ed appoggiarsi, può farlo; Come ultima cosa, abbiamo pensato ad un orto da mettere in una serra, in modo a rendere il parco più colorato e da proporre un'attività alternativa alle ore di studio agli studenti. Secondo tutti noi, si potrebbe migliorare il parco della scuola aggiungendo dei vasi in granito, che contengono dei fiori colorati e profumati, in modo da arricchire, colorare e profumare il giardino della nostra scuola.



Un giorno da geometra: come miglioro la mia scuola

Idee per migliorare il cortile della scuola



Per migliorare il parco interno della scuola Carlo Goldoni di Fiesso d'Artico si potrebbero mettere delle panchine di ferro, per far sedere gli alunni che durante la merenda si siedono sulle porte della palestra e del centro degli scout. La panchina costa 129 \$ ed è in acciaio marca VIDAXL, le misure sono 150x62x80cm. Noi proponiamo di comprarne alcune da mettere all'interno del parco sull'erba.

Un giorno da geometra: come miglioro la mia scuola

Idee per migliorare il cortile della scuola

Per migliorare il parco dove facciamo merenda, potremo eliminare le buche per poi piantare nuova erba e degli alberelli.

Si potrebbe mettere una piccola tettoietta o un gazebo che ci mantenga all'ombra in estate.

Avevamo pensato di mettere delle panchine così i ragazzi che fanno merenda potranno sedersi quando vorranno.

Inoltre pensavamo che il cestino rotto, situato all'angolo del parco, si potrebbe togliere per avere un'area più ampia.

Ogni tanto si potrebbero allestire dei banchetti, durante l'anno (non necessariamente con l'avvicinarsi delle feste) con delle bevande e panini da mangiare con allegria.

Potremo ricostruire il piazzale di cemento così che sia più bello e presentabile.

Per ultimo abbiamo pensato di rimettere apposto le mura della scuola.

Un giorno da geometra: come miglino la mia scuola

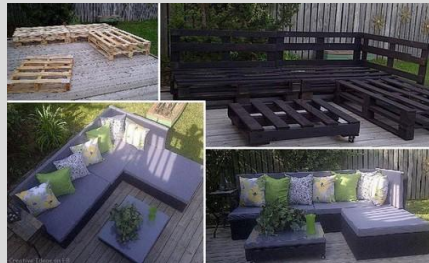
Idee per migliorare il cortile della scuola



Noi proporremo di sistemare dove i docenti desiderano un distributore automatico di frutta e bibite per chi vuole variare o magari si dimentica la merenda



La piantagione di aiuole con bellissimi fiori sarebbe splendida nella nostra scuola e nel retro sarebbe fantastico piantare un po' di piccoli alberi per abbellirlo ancora di più



arredi con bancali riciclati



questo parco è molto pratico perchè puoi fare tutti gli sport che vuoi come, yoga, ginnastica, oppure puoi anche leggere giocare ecc....



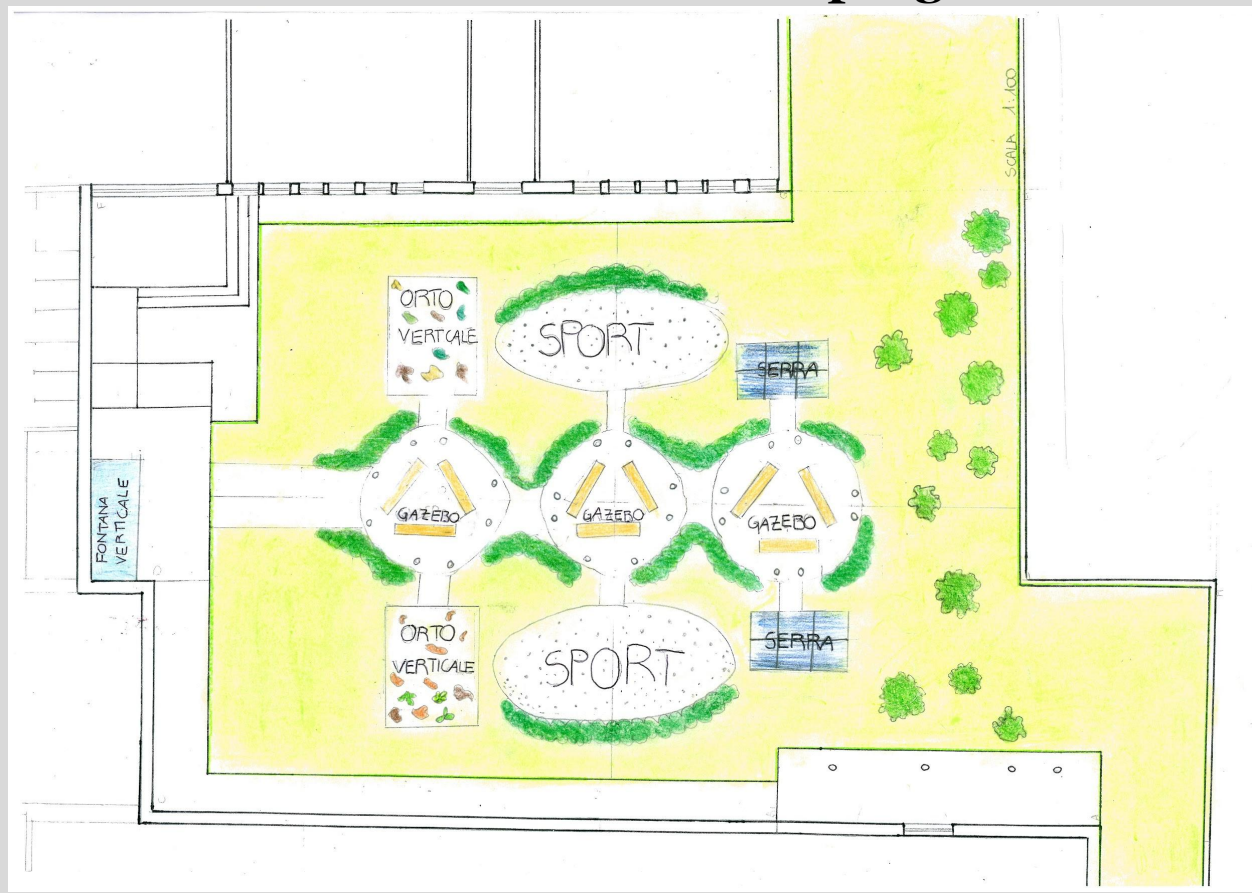
Un parco giochi nuovo e colorato, simile a tutti gli altri con la sola differenza che qui chiunque può salire, scendere, arrampicarsi o dondolare, senza limiti per i bambini che usano la carrozzina, con abilità sensoriali o motorie diverse.



I parchi cittadini, assieme ad altre aree verdi quali giardini e viali alberati contribuiscono in modo significativo a diminuire l'inquinamento atmosferico e acustico delle zone altamente urbanizzate.

Un giorno da geometra: come miglioro la mia scuola

Planimetria a schizzo del progetto



Un giorno da geometra: come miglioro la mia scuola

Schizzo prospettico del progetto



Un giorno da geometra: come miglioro la mia scuola

Stato di progetto

orto



fontana



orto



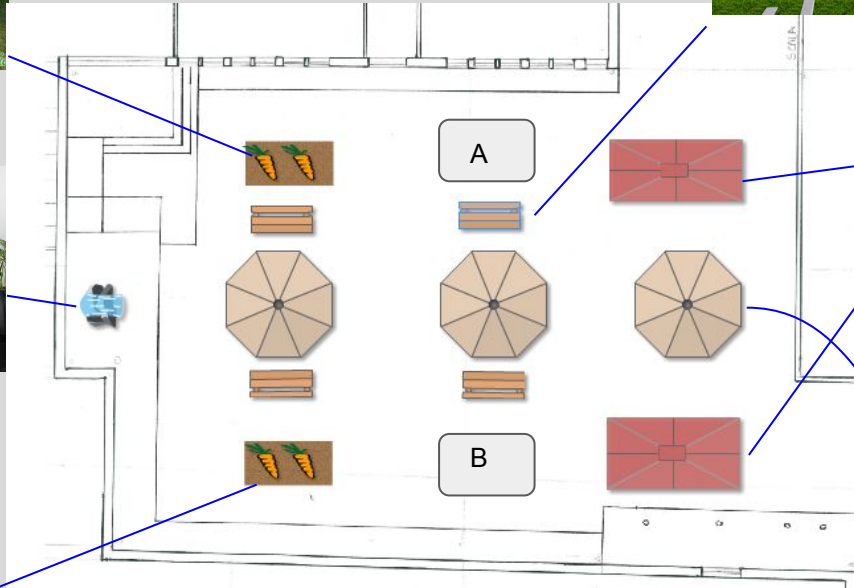
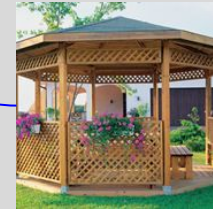
aree relax



serra



gazebo



A - B attrezzature sportive



Un giorno da geometra: come miglioro la mia scuola

I.C. "Alvise Pisani" Stra VE - tel./fax 0415161183 - email dell'Istituto comprensivo: veic86400p@istruzione.it

Scuola Secondaria di Primo Grado "C. Goldoni" via Zuina, 34 - 30032 Fiesso D'Artico VE

Referente: prof. Maria Strata, cell.342187681; pierastrata@gmail.com; via G. Carducci n. 6 - 30031 Dolo VE

Classi partecipanti: gli alunni di 2A: Nicola Nalesso, Alessandra Garbin, Sofia Ruvoletto, Matteo Li, Emma Peron, Gabriel Pasat, Cristian Favaro, Yassin Ibn El Aziz, Penelope Lorenzi, Federico Nordio, Filippo Bugno, Emma Polato e 2B: Ilyas Mechhour, Luca Bettini, Giulia Samadraxha, Tommaso Nalesso, Alessia Olivo, Chiara Fabris, Sebastiano Ruvoletto, Edoardo Fecchia, Anna Santon, Lucia Lu, Matteo Pennella, Matteo Bettini, Federica Ledda.

L'intero percorso progettuale è visibile nell'account: geometriperungiorno@icalvisepisani.gov.it (password: Goldoni!)

Si acconsente al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e s.m.i, per le finalità del concorso.